

МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарного образования
Протокол № от
Зав. кафедрой

Н.В.Пастухова

Согласовано

Зам. директора по НМР

Н.В.Пастухова

Утверждаю

Директор

Л.В.Гриценко

**Рабочая программа учебного курса
«Основы риторики»
для 11 класса**

Учитель: Шошина Т.А.

(1 час в неделю)

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Риторика» составлена на основе программы «Основы риторики: От мысли к слову». 10-11 класс. Михальская А.К. М.: Дрофа, 2014г.

Данный курс относится к циклу общеразвивающих гуманитарных дисциплин и призван обогатить и расширить кругозор учащихся, обобщить их знания в области филологических и общественных наук. Большое значение уделяется практической деятельности учащихся – публичные выступления перед своими товарищами по заранее подготовленной теме и участие в дискуссии по предлагаемой проблеме. На данном этапе изучения учащиеся отрабатывают навыки грамотного и аргументированного отстаивания своей позиции в процессе выступления в ходе дискуссии, что имеет важное развивающее и воспитательное значение.

В процессе изучения курса осуществляются межпредметные связи с такими дисциплинами, как русский язык, литература, обществознание, история.

Целями данного курса являются следующие:

- создать условия для более успешной реализации профессиональных предпочтений и социализации личности;
- обеспечить развитие коммуникативных навыков и речевой культуры учащихся;
- помочь учащимся освоить определенную сумму риторических знаний и умений;
- создать условия для освоения новых способов общения.

Обозначенные цели могут быть реализованы через решение следующих задач:

1. Подход к организации занятий в развивающем режиме.
2. Анализ учащимися различных образцов риторических выступлений.
3. Освоение основных подходов к созданию собственного текста.
4. . Создание собственных риторических текстов в различных жанрах.
- 5.. Выступления перед аудиторией.
- 6.. Развитие рефлексивных умений.

Основная направленность личности в старшем возрасте — осознание своего места в будущей жизни, своей жизненной перспективы. Это завершающий этап первичной социализации. Курс риторики даст учащимся возможность овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете, расширит их кругозор.

В конце второго года обучения учащиеся должны *знать*:

- общие требования к описанию, повествованию, рассуждению;
- общие требования к беседе;
- Общие требования к проведению конструктивного спора;
- Основные тропы и фигуры речи.

Учащиеся должны иметь представление об элементах деловой риторики.

Учащиеся должны *уметь*:

- при анализе чужого текста выделить основные мысли и аргументы автора и составить свое высказывание по проблеме текста;
- Использовать в собственной речи СМ, исходя из задач высказывания;
- Строить несложную деловую беседу;
- Вести конструктивное обсуждение проблемы.
- Составить резюме

Количество учебных часов:

34 часа (1 час в неделю)

В том числе:

- контрольных работ: 2ч

Учебно-методический комплект:

- Михальская А.К. Основы риторики. 10-11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2005г. -Ладыженская Т.А.Риторика 1-11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений-М: Флинта, 2003 г. -Граудина Л.Н. Русская риторика. Хрестоматия.М: Просвещение. 1996г.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, зачёт.

Тематическое планирование**11 (гуманитарный профиль) класс 34 часа**

Темы разделов, уроков	Часы	Виды практических работ
Тема : Вводный урок. Обращение к последней теме прошлого года. Определение задач на текущий год.	1 час	Постановка индивидуальных целей
Тема: Расположение изобретенного (6 часа) Как говорить, рассуждая. Прямое и обратное рассуждение. Составление собственного рассуждения по тезису и на основе выделения тезиса и аргументации из чужого текста	6 час	Создание текста рассуждения по предложенному тезису Анализ чужого текста. Создание письменного рассуждения на основе чужого текста.
Тема: Словесное выражение изобретенного (5 часа)		
Уроки: Средства речевой выразительности. Тропы и фигуры. Их риторическая функция. Нахождение фигур и тропов в чужой речи, определение их уместности. Составление собственного высказывания.	5 часа	Подобрать по схеме разработки речи примеры и свидетельства. Составить речь по схеме, отобрав СМ.

		<p>Формулировка вопросов в деловой беседе.</p> <p>Составление резюме.</p> <p>Разбор ситуаций</p>
--	--	--