

МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № от
Зав. кафедрой

О.А.Мартьянова

Согласовано

Зам. директора по НМР

Н.В.Пастухова

Утверждаю

Директор

Л.В.Гриценко

**Рабочая программа учебного курса
«Введение в обществознание»
для 5 класса**

Учитель: Мартьянова О.А.

**(1 час в неделю)
Волгоград 2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Введение в обществознание» составлена на основе Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, опубликованная 30 декабря 2018 года¹ и авторской программы Соболевой О.Б, Иванова О.В.

В данном издании авторы стремились ввести учащихся в круг вопросов, которые изучает обществознание.

Учебный курс обществознания 5 класс является пропедевтическим. Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Для достижения этих целей в качестве стержневой содержательной линии выбрано описание одного дня из жизни пятиклассника. В течение этого обычного учебного дня среднестатистический пятиклассник исполняет типичные социальные роли – члена семьи, ученика, одноклассника, друга, пешехода и т.д. В течение этого дня (года обучения) пятикласснику требуется решить большое число жизненных и учебных задач, направленных на активное формирование личностных результатов, универсальных учебных действий и предметных компетентностей.

В содержание учебника включены памятки: как составлять план (простой и сложный), сравнительную таблицу, работать с иллюстрацией, готовить домашнее задание, работать над проектом, аргументировать суждения, давать характеристику и оценку личности и другие, что, безусловно, способствует формированию общеучебных навыков.

Особенностью обучения обществознанию в 5 классе является акцент на вопросы формирования здорового образа жизни, понимаемого как здоровье не только физическое, но психическое, нравственное и духовное.

Курс обществознания ставит целью:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Начинаем изучать обществознание – 1 час

Глава 1. Утро пятиклассника – 5 часов

Глава 2. «Рабочий день» пятиклассника – 7 часов

Глава 3. Полезный досуг пятиклассника – 7 часов

Глава 4. Вечер в семейном кругу – 12 часов

Заключение – 2 часа

¹ <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>

На изучение учебного курса «Введение в обществознание» в 5 классе отводится 34 часов.

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами учащихся 5-х классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Введение в обществознание» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умении давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы учебного курса «Введение в обществознание» являются в сфере:

познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

коммуникативной

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В рамках контроля знаний и умений учащихся запланирован текущий и тематический контроль в форме тестирования, проектной деятельности в количестве 5 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Раздел	Темы урока	Цели	Формируемые компетенции учащихся	Контроль знаний	Проектная деятельность	Используемые средства обучения	Домашнее задание
1		Введение.	Введение.	Сформировать у уч-ся представление о новом курсе «обществознание»	Учебно-познавательная: способствовать развитию навыков работы с книгой			Учебник, тетрадь.	С. 3-7
2		Утро пятиклассника	С добрым утром!	Способствовать формированию у уч-ся представлений о том, что для здоровья полезны и важны сон, зарядка, правильное питание	Учебно-познавательная: уметь высказывать своё мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом по заданиям,		Задания творческого характера (с.11)	§ 1, в. 6-7
3			Собираемся в школу	Сформировать представление о том, как правильно надо собираться в школу, ухаживать за школьной формой	Информационная: уметь высказывать своё мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Выполнение проблемных заданий,	Сообщение на тему «Мода»	Сайт schooluniform.ucoz.ru	§ 2, в. 4-5

4			По дороге в школу	Вспомнить и закрепить правила поведения по дороге в школу	Коммуникативная: вырабатывать нормированные позиции взаимоотношений учащегося с окружающими его людьми	Выполнение заданий социального характера. Моделирование ситуаций			§ 3, в. 5-6
---	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	-------------

5-6			Обобщение по теме. Проект «Идеальное утро»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Отчёт о проделанном эксперименте. Презентация проекта	Личностное совершенствование: формировать готовность к духовному саморазвитию	Практикум. Анкетирование. Моделирование ситуаций	Проект «Идеальное утро»	Рабочая тетрадь,	Эксперимент, отчёт
7		«Рабочий день» пятиклассника.	В школе	Показать роль в жизни человека образования. Ступени школьного образования. Подросток в школе. Учёба – основной труд.	Учебно-познавательная: составлять план текста, анализировать прочитанное, делать несложные выводы	Моделирование ситуаций		Образцы расписания уроков	§ 4, задание 3
8			На перемене	Показать, что правильно организованный отдых на переменах – одна из важнейших потребностей человека	Ценностно-смысловая: понимать необходимости рациональной организации отдыха	Моделирование ситуаций		Образец меню из школьной столовой	§ 5, задание 4-5
9			Твои классные друзья	Дать представление о межличностных отношениях, выявить причины конфликтов и разработать пути их разрешения	Коммуникативная: умение бесконфликтного общения в различных ситуациях	Работа с текстом по заданиям	сообщение	.	§ 6, задание 1 (сообщение на тему)

10			Участие в общественной жизни	Участие в общественных делах помогает школьникам проявить свои таланты и организаторские способности. Гражданственность	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	Работа с текстом по заданиям, практическая работа		Расписание общешкольных мероприятий	§ 7, задание 4.
11			Домашнее задание	Домашнее задание – важная составляющая школьной жизни. Воспитательная функция домашних заданий.	Ценностно-смысловая: оценить роль домашних заданий и своё отношение к этому	Практическая работа		Сайт dnevnik.ru	§ 8.
12-13			Обобщение. Проект «Идеальная школа»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Коммуникация, работа в группах	Практическая работа	проект «Идеальная школа»	Презентация Power Point	С.56
14		Полезный досуг пятиклассника	Прогулка	Здоровый образ жизни. Роль уличной компании. Правила поведения в опасных для человека местах.	Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины	Тестирование. Составить личный алгоритм «Учись учиться»		Презентация экологического проекта	§ 9, задания 1, 4
15			Дополнительное образование	Самообразование. Виды дополнительного образования. Умение учиться.	Умение работать в группе.	Групповая работа, фронтальная беседа		Расписание занятий кружковой деятельности	§ 8, пословицы о дружбе, вопросы с. 65.
16			В мире информации	Роль СМИ в жизни человека. История первой газеты. Выбор интернет-сайтов, компьютерных программ, теле- и радиопередач.	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Моделирование ситуаций	Репортаж с места событий		§ 11, задания 5-7

17			Для чего нужен компьютер?	Роль и возможности компьютера. Интернет-зависимость	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты.	Деловая игра.		Компьютер	§ 12, задание 5.
18		Вечер в семейном кругу	Встреча с прекрасным	Культура в жизни человека. Культурный досуг.	Учебно-познавательная: Знать основные положения теоретического материала урока.	Тестирование. Составить кластер «Труд»	Опрос	Репродукции картин, мультимедийная презентация	§ 13, задание 8.
19-20			Обобщение. Проект «Своими руками»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Социально-трудовая: формирование уважения к труду человека	Защита проекта	Проект «Своими руками»	Правила «приятного» труда.	С. 84, презентация проекта
21			Современная семья	Сформировать представление о семье как частице общества, первом социальном институте, в котором происходит основная часть жизни человека	Учебно-познавательная: умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Групповая работа, фронтальная беседа		Репродукции картин на тему «Семья».	§ 14, Задание 5.
22			Сложные периоды в жизни семьи	Взаимопонимание и взаимопомощь. Распад семьи. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	Учебно-познавательная: умение анализировать текст, выделять главное	Выполнение заданий в рабочей тетради			§ 15, Задание 3
23			Роли в семье	Семейные роли. Дать представление о совместном труде и ведении хозяйства в семье для обеспечения ее жизнедеятельности	Ценностно-смысловая: осознавать свою роль и предназначение, составлять список мужских и женских дел, помочь родителям.	Ролевая игра, работа с текстом		Задания для групповой и индивидуальной работы.	§ 16, задание 4, рисунки «Мои семейные обязанности».

24			Братья и сёстры	Познакомить с правилами, которых должен придерживаться человек, у которого есть братья и сёстры, стремление помогать семье и заботиться о благополучии её членов.	Коммуникативная: умение работать в группе	Работа с таблицей		Фотовыставка «Моя семья»	§ 17, Задание 4.
25			Семейные традиции	Семейные традиции: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России	Информационная: умение работать с различными источниками информации	Рассуждение по заданной теме.		Мультимедийная презентация	§ 18, задание 6-9.
26			Порядок в доме.	Домашний труд подростка и его значение. Правильная организация домашнего труда подростка. Значение труда.	Социально-трудовая: выполнение роли гражданина.	Ролевая игра, работа с текстом		Рекомендации для родителей	§ 19, задание 4-5
27			Поход в магазин	Что такое магазин? Что мы обмениваем на товар? Что мы покупаем? Опасные продукты.	Учебно-познавательная: уметь анализировать, делать выводы, составлять схему	Практическая работа в группах		Закон «О защите прав потребителя», «Памятка хорошего покупателя»	§ 20, задание 1, 7,8 .
28			Домашние питомцы	Животное в доме, ответственность	Общекультурная: развитие толерантности	Практическая работа в паре. Моделирование ситуаций		Сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Всемирная декларация прав животных	§ 21, Задание 5

29			Перед сном	Дела и поступки. Самовоспитание. Здоровый образ жизни.	Общекультурная: развитие толерантности	Моделирование ситуаций, формулировка правил			§ 21, Задание 5-6
30-31			Обобщающий урок. Проект «Семейный портрет»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Коммуникативная: умение общения в группах.	Выполнение проектной работы.	Проект «Семейный портрет»	Рабочая тетрадь, документы и задания для групповой и индивидуальной работы.	С. 154, подготовка проекта, презентация
32-34			Обобщение по изученному за курс материала. Проект «Мой микрорайон»	Систематизация и контроль качества знаний учащихся. Творческая работа	Учебно-познавательная: навык самостоятельной работы с текстом, формулирование выводов. Личностное совершенствование: формирование личностных качеств уча-ся	Практическая работа в группах	. Проект «Мой микрорайон»	мультимедийная презентация	С. 155

Учебно-методический комплект

Учебник: Соболева О.Б. Обществознание. Введение в обществознание. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2016